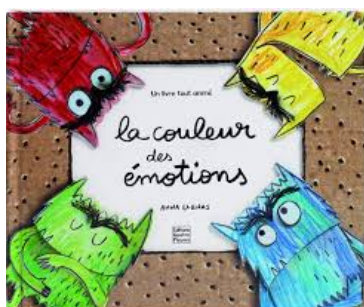
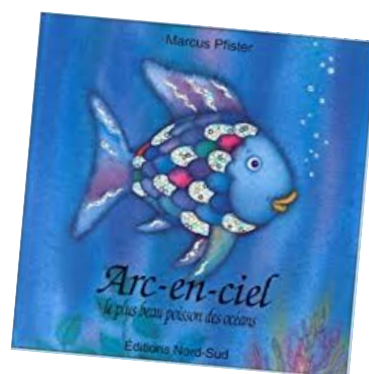
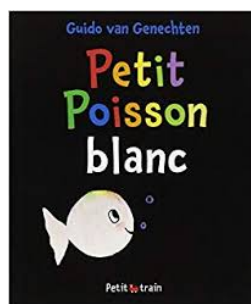
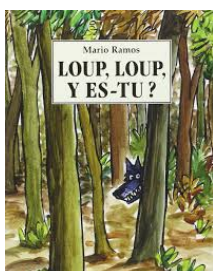


RECAPITULATIF :

Les activités proposées pour la période du 16 mars au 9 avril 2020

Des activités dans les différents domaines d'apprentissage.

- Travail par Thème à partir de l'écoute d'albums de littérature de jeunesse.



Et

I. Présentation des activités par thèmes abordés en fonction des domaines d'apprentissage.

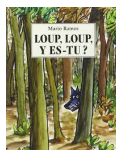
En maternelle, il y a 5 domaines d'apprentissage :

- **Le langage oral et écrit** (Dans le programme : *Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit*)
 - L'oral : compréhension et mémorisation d'histoires et de comptines ou poésies
Apprentissage de vocabulaire pour raconter, nommer, évoquer...
Jeux phonologiques et jeux d'écoute : Manipuler et jouer avec les syllabes des mots.
 - L'écrit :
S'exercer au graphisme à travers de petits exercices
Ecrire des lettres et des mots, son prénom et d'autres mots...
Aborder le principe alphabétique : connaître et nommer des lettres de l'alphabet. Identifier le son que produisent ces lettres pour trouver des mots où l'on entend le son. Exemple : A comme **A**rbre (cf : Abécédaire de la classe)
- **Les mathématiques** (Dans le programme : *Construire les premiers outils pour structurer sa pensée*)
 - Les nombres : Utiliser et parler les nombres
 - Les formes, les grandeurs et les suites organisées
- **Explorer le monde :**
 - Activités concernant le vivant, la matière, les objets
 - Activités concernant la structuration du temps et de l'espace
- **Les activités artistiques** (Dans le programme : *Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques*)
 - Activités de production visuelle (dessin, collage, peinture... fabrication d'objets)
 - Activités sonores : chants, comptines mimées...
- **L'activité physique** (Dans le programme : *Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique*)

Nous avons abordé 3 thèmes : **Les vêtements et le bonhomme, les poissons et animaux de la mer, Pâques : les animaux de la ferme.**

1. Thème : Les vêtements et le bonhomme

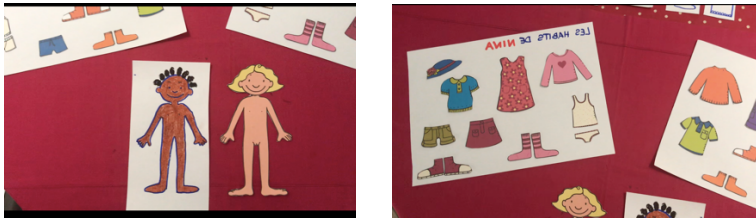
a) L'oral



A Partir des albums

apprentissage des mots de vocabulaire : les vêtements

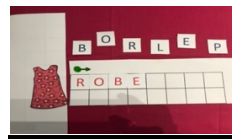
Jeu : Habiller la petite fille NINA et le petit garçon TOM : Reconnaître et nommer les différents vêtements.



Vidéos : Petit ours s'habille. Les vêtements « le monde des petits » : jeu du cherche et trouve.

b) L'écrit

- Reconstituer les mots (noms des vêtements) avec les lettres mobiles



c) Les activités artistiques

- Dessiner un bonhomme (vidéo j'apprends à dessiner un bonhomme)
- Fabriquer une drôle de tête avec une assiette ou un cercle en carton et des



objets :

- Une chanson : Promenons-nous dans les bois

d) L'activité physique

- Jeu de 1, 2, 3 soleil
- Une danse à partir d'une chanson « Baissé ba »
- Parcours en déplaçant des vêtements

2. Thème : les poissons et les animaux de la mer

a) L'oral



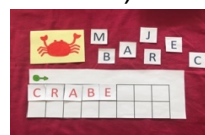
A partir des albums

apprentissage des mots de vocabulaire :



b) L'écrit

- Reconstituer les mots (noms des animaux) avec les lettres mobiles



c) **Explorer le monde** :

❖ **Se structurer dans l'espace**



- Le jeu du sudoku des poissons (Jeu de logique et d'attention).
- Reproduire un quadrillage en plaçant les animaux à l'identique.



- Le tableau à double entrée : animaux et couleurs



❖ **Découvrir la matière**



Atelier de transvasement avec de l'eau et différents objets.

❖ **Les objets**

- Manipuler différents types d'objets pour transvaser et choisir le plus adapté.
- Utiliser les ciseaux pour découper des petits papiers en vue de réaliser un poisson.
- Utiliser une pince à linge pour fabriquer des petits poissons animés.

❖ **Le vivant**

- Découvrir les animaux de la mer et le poisson en particulier

e) **Mathématiques**

- Le tableau à double entrée : poissons et quantités
Dénombrer les poissons et les associer à la quantité (cartes points du dé) ou



écriture chiffrée.

- Ranger des gobelets en fonction de leur contenance (du moins rempli au plus rempli et du plus rempli au moins rempli)



f) Les activités artistiques

- Chansons : Les petits poissons ; un poisson rouge ayant appris ; Les poissons ; y'a y'a un poisson ; Un poisson au fond d'un étang.

- Productions visuelles :

Tracer des vagues ; tracer des cercles de plus en plus grands pour représenter

les bulles Arc-en-ciel



Fabriquer un poisson en collage (petits papiers découpés) :



Fabriquer des poissons animaux (dessins + pince à linge)

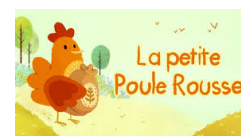


g) L'activité physique

Réaliser des postures de Yoga : l'huître, la tortue et l'écrevisse

3. Thème : Pâques et les animaux de la ferme

A partir de deux versions de l'histoire La petite poule rousse.



a) L'oral

- Apprentissage du vocabulaire : les animaux de la ferme à partir de l'écoute de l'album et

du visionnage du diaporama Les animaux de la ferme.



- Reconnaître, montrer et nommer les animaux à l'aide des images (voir aussi applications



dans [learningapps](#) dans le dossier PAQUES)

- Jeux phonologiques (images des animaux : 2 syllabes) : dire les mots en séparant les syllabes (on parle comme un robot : mou / ton ; co / chon...) ; on frappe les syllabes en même temps qu'on les prononce ; on répète la syllabe finale plusieurs fois (tau/ reureureau) ; on invente des animaux extraordinaires (les images sont coupées en 2 : cochon et poulain devient par exemple un colain)



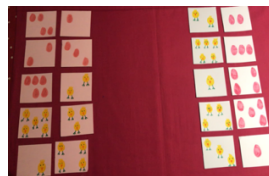
b) L'écrit

- Reconstituer les mots avec les lettres mobiles : les animaux de l'histoire
- Graphisme : Tracer des ponts à l'endroit et à l'envers dans la semoule avec le doigt



c) Mathématiques

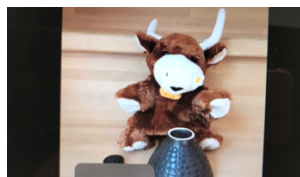
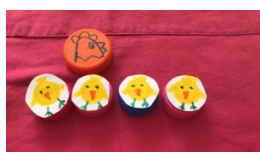
- Mémoire de pâques : associer des quantités identiques (poussins et œufs)



- Associer les cartes des quantités à l'écriture chiffrée des nombres :





- La notion de complément : Les vidéos de Poulette et ses poussins.
Le jeu du bol avec la vache Mirabelle (vidéo)



d) Explorer le monde

❖ Le vivant



A partir des albums  et  , comprendre comment pousse une graine : la germination.

Expérience à réaliser pendant les vacances : Atelier des petites mains vertes (planter des graines de lentilles et observer jour après jour leur évolution)



❖ La matière

- Fabriquer des ponts avec du papier aluminium (Froisser et pincer pour écraser des bandes de papier aluminium et façonner des ponts)



- Fabriquer des ponts en pâte à modeler



e) Les activités artistiques

- Les chansons : Une poule sur un mur ; Quand 3 poules vont aux champs ; Rock and roll des gallinacés.
- Productions visuelles :
 - Dessiner une poule avec sa main et la décorer avec différents graphismes.



- Tracer des ponts de plus en plus grands : les sauts du lapin et le vol de la poule



- Réaliser un bricolage de Pâques : lapin, poussin ou coq avec des matériaux de

récupération.



f) L'activité physique

Postures de Yoga végétales : L'arbre ; la fleur de lotus

II. Présentation des activités par domaine d'apprentissage

1. Le langage écrit

a) Graphisme et écriture

- S'exercer à tracer différents graphismes dans la semoule avec le doigt puis avec un crayon



- Tracer des lettres (celles de son prénom puis d'autres lettres et les remplir avec des graines en suivant le tracé).



b) Le principe alphabétique

- Reconstituer son prénom avec des lettres mobiles.
- Reconstituer les mots des jours de la semaine avec les lettres mobiles.



- Le jeu du loto de l'alphabet
- Le jeu du chemin de l'alphabet

2. Les mathématiques

a) Utiliser les nombres



La course des trains :

Dénombrer et constituer des collections pour remplir le train.

b) Les formes et grandeurs

- Les formes



A partir de l'écoute de l'album : reconnaître et nommer les formes (à l'oral)

- Utiliser différentes formes pour inventer des personnages, des objets...
- Superposer des formes en reproduisant des modèles.



- Tracer deux grands cercles pour fabriquer une poule.

- Les grandeurs

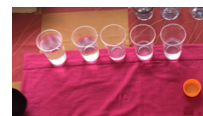
- Ranger des objets de la maison en fonction de leur grandeur dans l'ordre croissant et décroissant : du plus petit au plus grand et du plus grand au plus petit.



- Ranger des objets en fonction de leur longueur : du plus court au plus long et du plus long au plus court.




- Ranger des bouteilles et gobelets en fonction de leur contenance : du plus rempli



au moins rempli et du moins rempli au plus rempli.

3. Explorer le monde et activités artistiques



A partir de l'écoute de l'album , fabriquer la roue de la semaine pour continuer à apprendre à se repérer dans le temps. (habiller Filou chaque jour)

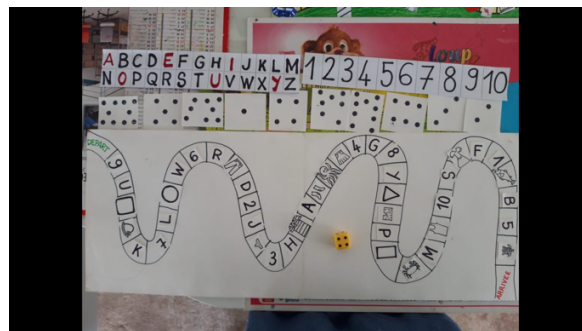


(Roue réalisée en collage et/ou avec de la peinture)

4. Une situation de jeu interdisciplinaire

Et enfin un jeu récapitulatif et modulable qui permet de réinvestir les mots et notions apprises : les lettres, les formes, les vêtements, les chiffres...

Pour ce jeu, on ne colle pas les images sur le chemin ce qui permet de varier et modifier le jeu : on peut placer uniquement les lettres de l'alphabet ou les cartes nombres (points du dé) et chiffres (1,2,3,4...) par exemple ou encore les animaux (animaux de la mer et animaux de la ferme) ou.... Tout mélangé :



POUR CONCLURE : à la maternelle, on apprend en :

- En jouant et en manipulant
- En réfléchissant et résolvant des problèmes
- En s'exerçant et en s'entraînant
- En se remémorant et en mémorisant

Ce sont **les modalités spécifiques d'apprentissage** de l'école maternelle (B.O n°2 du 26 mars 2015)

